Приложение

**Методические рекомендации по введению актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования**

Целью представленных методических рекомендаций является подготовка к введению и реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуемых на базе основного общего образования, в профессиональных образовательных организациях Вологодской области с 1 сентября 2023 года.

Особенности актуализируемых ФГОС СПО по макету 2021 года:

- Макет ФГОС СПО 2021 года содержит унифицированные формулировки 9-ти общих компетенций (ОК) для всех профессий и специальностей (ранее, в макете ТОП-50 было 11 ОК; ФГОС СПО, утвержденные до 2016 года содержали разное количество и различные формулировки ОК).

- Объединение нескольких смежных квалификаций привело к появлению понятия широкой квалификации с набором видов деятельности для формирования образовательной программы. Направленность – это узкая квалификация, устанавливается в примерной образовательной программе. В дипломе о среднем профессиональном образовании указывается квалификация, а в приложении к диплому отражается направленность.

- Изменение структуры образовательной программы в соответствии с практико-ориентированным подходом к обучению; для профессий и специальностей стал обязателен социально-гуманитарный цикл дисциплин.

- Оптимизация сроков обучения.

- Введение освоения основ бережливого производства, цифровых компетенций.

- Требования к содержанию, знанию, умениям, практический опыт и навыки перенесены в примерные образовательные программы.

- Снято закрепление во ФГОС СПО перечня рабочих профессий и служащих по которым можно было пройти профессиональное обучение в рамках определенной образовательной программы.

- Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для профессий и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для специальности.

Макет ФГОС СПО 2021 года разработан по принципу модели «конструктора компетенций», который даст образовательным организациям возможность выбирать из набора квалификаций наиболее востребованные на рынке труда и реализовывать практико-ориентированные программы, ориентированные, в первую очередь, на региональный рынок труда.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с *федеральными нормативными актами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее - Федеральный закон 273-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732) (далее – ФГОС СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796 «О внесение изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 № 1152);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказы Минпросвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (Портал СПОlab <https://navigator.spolab.firpo.ru/>);

- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

*региональными нормативными актами:*

- Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержден Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития (протокол от 14.03.2019);

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 17.05.2022 № 1430 «О внедрении и апробации в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2022 № 935 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 31.10.2022 № 2935 «Об утверждении плана мероприятий по введению актуализированных ФГОС СПО в профессиональных образовательных организациях Вологодской области в 2023-2024 учебном году»;

- Приказ Департамента образования Вологодской области от 20.03.2023 № 547 «О внедрении в профессиональных образовательных организациях методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»;

*методической документацией:*

 *-* Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. – 51;

- письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1. **Структура образовательной программы среднего профессионального образования**

В соответствии с частью 3 статьи 68 Федерального закона 273-ФЗ получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих [федеральных государственных образовательных стандартов](https://base.garant.ru/5632903/) среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Требования к структуре и объему образовательной программы (в академических часах) определены во ФГОС СПО (раздел II). Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии / специальности, реализуемая на базе основного общего образования, включает циклы:

 - общеобразовательный цикл;

 - социально-гуманитарный цикл;

 - общепрофессиональный цикл;

 - профессиональный цикл.

 Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ среднего профессионального образования (ч. 7. ст. 12 Федерального закона 273-ФЗ).

 Примерные образовательные программы среднего профессионального образования  (далее – ПОП СПО) по выбранной профессии/специальности разрабатывается для очной формы обучения, для приема лиц на базе среднего общего образования, на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) (при наличии). При реализации ФГОС СПО на базе основного общего образования разделы образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) необходимо дополнить в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО.

Разделы образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО и с учетом ПОП СПО:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. личностные, метапредметные, предметные результаты *(ФГОС СОО)*

4.2. общие компетенции *(ФГОС СПО)*

4.3. профессиональные компетенции по видам деятельности *(ФГОС СПО)*

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

- общеобразовательный цикл;

 - социально-гуманитарный цикл;

 - общепрофессиональный цикл;

 - профессиональный цикл.

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

7. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА

Приложения

1 – рабочие программы общеобразовательных дисциплин

2 – рабочие программы учебных дисциплин (СГ.00, ОП.00)

3 – рабочие программы профессиональных модулей

4 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

5 – оценочные материалы для ГИА по профессии / специальности

6 - оценочные материалы для оценки результатов освоения образовательной программы СПО

7 – график контрольных мероприятий по общеобразовательной подготовке

 Образовательные программы также включают оценочные и методические материалы (п. 9. ст. 2 Федерального закона 273-ФЗ). Рекомендуем разместить их в виде приложения к образовательной программе СПО.

 В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования рекомендуется сформировать единый график контрольных мероприятий (оценочных процедур) (далее – График) по общеобразовательной подготовке на учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), и оценочных процедур федерального уровня (ВПР СПО) (п. 18.26 ФОП СОО, письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01).

При планировании учебного материала в части проведения контрольных мероприятий учитывать следующие требования:

- периодичность оценочных процедур не может быть чаще одного раза в 2,5 недели по каждой общеобразовательной дисциплине, в каждой группе;

- количество оценочных процедур не должно превышать 10 % от объема учебного времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины;

- в один день в группе не может проводиться более 1 оценочной процедуры.

Сформированный График утверждается приказом директора профессиональной образовательной организации и размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года на сайте ПОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа. В течение учебного года профессиональная образовательная организация может внести в График изменения.

1. **Структура и содержание общеобразовательного цикла**

 Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные результаты).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим ФГОС СПО в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение среднего общего образования. В актуализированных ФГОС СПО указанный объем составляет 1476 академических часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части среднего общего образования и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы среднего общего образования, установленные ФГОС СОО и ФОП СОО.

В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС СОО общеобразовательный цикл учебного плана ОП СПО должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) (27.9. ФОП СОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий. Место хранения данных заявлений профессиональная образовательная организация определяет самостоятельно в соответствующем локальном нормативном акте (например, хранение заявлений в личных делах обучающихся).

В общеобразовательных организациях на уровне среднего общего образования профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля в основных общеобразовательных программах среднего общего образования строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (п. 27.20. ФОП СОО).

При реализации среднего общего образования в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора ***не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания***(в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ). В зависимости от специфики получаемой профессии/специальности в учебный план может быть включено изучение и более двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания.

С учетом получаемой профессии или специальности СПО профессиональная образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательных отношений в вариативную часть цикла (ч. 5. ст. 12 Федерального закона 273-ФЗ), сохраняя объем обязательной части цикла не менее 1302 часа (60 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования), п. 18.3.1. ФГОС СОО.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации среднего общего образования осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Предусмотрена дифференциация содержания общеобразовательных дисциплин, отбор содержания учебного материала дисциплины для определенной укрупненной группы профессий/специальностей (УГПС) с учетом основных видов профессиональной деятельности, в т.ч. для расширения образовательных возможностей общеобразовательных дисциплин.

Принципы профильного обучения при реализации ОП СПО соблюдаются, но ***выделение отдельных профилей обучения* *ФГОС СОО в учебном плане*** (технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный) ***ОП СПО******не целесообразно***, так как при реализации общеобразовательного цикла можно учитывать конкретную профессиональную направленность ОП СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФОП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин размещены в Реестре примерных образовательных программ СПО на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://reestrspo.firpo.ru/listview/TeachingMaterial> .

*Варианты объема общеобразовательных дисциплин,*

*представленные в Примерных рабочих программах*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень освоения - базовый | В академических часах |
| Предметные области | Обязательные общеобразовательные дисциплины (п. 18.3.1. ФГОС СОО) | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 72  |  |  |
| Литература | 108  | 144 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 72 | 108 | 144 |
| Математика и информатика | Математика | 232 | 340 |  |
| Информатика | 108 | 144 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 136 |  |  |
| Обществознание | 72 | 108 | 144 |
| География | 72 | 108 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 108 | 144 | 180 |
| Химия | 72 | 144 |  |
| Биология | 72 | 144 |  |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 72 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект | 32 |  |  |

Объем часов в примерных рабочих программах (варианты 2 и 3) не является определением нового уровня освоения дисциплины (углубленного), а лишь указывает на наличие расширения тем (увеличение объема часов на отдельные темы, добавление тем) для обеспечения дополнительных образовательных возможностей общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности. При разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин при объеме часов в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 включаются в планируемые результаты предметные результаты базового и частично углубленного уровня в соответствии с ФГОС СОО (пункты 9.2.-9.14.).

В соответствии с пунктом 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Важно отметить, что профессиональные образовательные организации при разработке рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам ОП СПО согласно части 6.3**.** статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ФОП СОО**,** Содержательный раздел).Содержание и планируемые результаты разработанных профессиональными образовательными организациями рабочих программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ.

***Реализация индивидуального проекта***

В общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного (пункт 18.3.1. ФГОС СОО, пункт 27.15. ФОП СОО).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для выполнения индивидуального проекта выделяется аудиторная нагрузка на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом ОП СПО (рекомендовано 32 часа). Также в учебном плане по индивидуальному проекту планируются типы учебной нагрузки (теория, лабораторные/практические занятия), форма промежуточной аттестации, распределение учебной нагрузки по семестрам.

При выполнении обучающимися индивидуальных проектов необходимо учесть профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин и их интеграцию с общепрофессиональными дисциплинами и (или) междисциплинарными курсами.

Оценка по индивидуальному проекту, полученная при промежуточной аттестации (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено), выставляется в диплом о среднем профессиональном образовании (п. 8.4. Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906).

1. **Планирование самостоятельной работы обучающихся**

**в образовательной программе СПО**

Объем самостоятельной работы обучающихся определяет образовательная организация в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (пункт 27 Порядка).

В соответствие с требованиями актуализированных ФГОС СПО при освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы (пункт 2.6.). Во ФГОС СОО отсутствует самостоятельная работа по учебным предметам. ***В общеобразовательном цикле дисциплин ОП СПО внеаудиторная самостоятельная работа не планируется.***

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы (пункт 28 Порядка). Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю (пункт 28 Порядка, п. 3.9.2. СП 2.4.3648-20).

 Объем часов на реализацию ОП СПО (п. 2.1. ФГОС СПО) включает в том числе и самостоятельную работу. Учитывая, что на проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения (пункт 2.6. ФГОС СПО), профессиональные образовательные организации при разработке образовательных программ самостоятельно формирует объем на самостоятельную работу обучающихся по циклам дисциплин ФГОС СПО (не более 30 % от объема учебных циклов ФГОС СПО).

Формы и содержание самостоятельной работы также определяются профессиональной образовательной организацией самостоятельно при разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа обучающихся может быть тесно связана с теоретическими курсами и иметь учебный или учебно-исследовательский характер. Самостоятельная работа предполагает формирование у обучающихся навыков к самостоятельному умению решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, а также потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний и приобретению опыта планирования и организации рабочего времени.

1. **Промежуточная аттестация обучающихся**

В учебные циклы образовательной программы СПО включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выделяется отдельной графой учебного плана и входит в суммарный объем нагрузки по циклу. В промежуточную аттестацию ОП СПО из обязательной части образовательной программы включают только экзамены, включая консультации, а зачеты (дифференцированные зачеты) распределяются образовательной организацией самостоятельно из часов, отведенных на дисциплины и модули.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми профессиональной образовательной организацией.

Объем часов промежуточной аттестации вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно.

Максимальный объем часов на промежуточную аттестацию обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения общеобразовательного цикла дисциплин составляет не более чем 2 недели, 72 часа (1404 часа – аудиторная нагрузка на ОД, 72 часа - ПА). Количество часов на проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам может быть и меньше, в зависимости от форм проведения, но не менее чем 36 часов. Для проведения промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам необходимо включить экзамены по русскому языку (обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику профессиональной образовательной организации); по общеобразовательным дисциплинам с увеличенным объемом на освоение содержания, в том числе профессионально-ориентированного.

Рекомендуемый объем нагрузки, выделяемый на промежуточную аттестацию, указывается единой цифрой на цикл или распределяется по дисциплинам/МДК/ПМ и составляет следующие варианты сочетаний: 16+20, 14+22, 12+24, 12+12+12.

Согласно пункту 32 Порядка количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

1. **Структура циклов дисциплин ФГОС СПО**

 *Направленность* – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания, виды деятельности. ФГОС СПО может содержать виды деятельности по выбору, в примерной образовательной программе по этим видам деятельности формулируются наименования направленностей. Профессиональная образовательная организация выбирает направленность самостоятельно в зависимости от регионального рынка труда, пожеланий работодателя.

При разработке ОП СПО профессиональная образовательная организация определяет какую направленность (одну или несколько) будет реализовывать. Составляется перечень общих видов деятельности в соответствии с которыми формулируются профессиональные модули, определяются виды деятельности по выбору и соответствующие профессиональные модули включаются в обязательную часть образовательной программы СПО.

В ОП СПО сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям оформляются в табличной форме. Направленность указывается в разделе 2 ОП СПО «Общая характеристика образовательной программы» образовательной программы СПО.

 В зависимости от ФГОС СПО у одной направленности может быть несколько видов деятельности. Если из предложенных по выбору видов деятельности осваивается ещё один, реализация его осуществляется за счет часов вариативной части ОП СПО. Наименование всех выбранных направленностей(и) образовательной программы фиксируется в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании в разделе «5. Дополнительные сведения» (пункт 8.7. (в) Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утв. приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906).

При разработке учебного плана и календарного учебного графика ОП СПО с двумя и более направленностями в рамках широкой квалификации нагрузку каждой направленности планируют с одинаковым количеством часов. При этом в сумму общей нагрузки учебного плана и календарного учебного графика включают только одну направленность. Индекс профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик пишется с индексом «н». Порядковый номер присваивает образовательная организация при формировании ОП СПО.

*Распределение компонентов образовательной программы СПО на базе основного общего образования в учебном плане*

Все учебные дисциплины и профессиональные модули разделены на учебные циклы: общеобразовательный, социально-гуманитарный, общепрофессиональный и профессиональный. Заполняются графы «индекс» и «компоненты программы» в соответствии с учебным циклом. В социально-гуманитарном цикле обязательной части ППКРС должны быть предусмотрены следующие дисциплины: «СГ.01 История России»; «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»; «СГ.04 Физическая культура»; «СГ.05 Основы бережливого производства» «СГ.06 Основы финансовой грамотности». Учебные дисциплины «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности» включаются при необходимости, если они указаны в пункте 2.7. соответствующего ФГОС СПО. Индекс дисциплинам присваивается по порядку.

Перечень дисциплин общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы устанавливается ФГОС СПО (пункт 2.8.) с учетом специфики профессии/специальности. В общепрофессиональный цикл включаются дисциплины, относившиеся прежде к естественно-научному и математическому циклам, ориентированные на профессию/специальность; дисциплины, обеспечивающие фундаментальную подготовку для дальнейшего освоения видов деятельности по профессии/специальности.

В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули (далее – ПМ), включающие междисциплинарные курсы (далее − МДК), учебная практика и/или производственная практика. В структуру профессионального модуля могут входить одновременно и учебная и производственная практика, либо только учебная или только производственная. Также в составе профессионального модуля могут предусматриваться один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля рассчитывается с учетом указанного в пункте 2.10 ФГОС СПО минимального объема (количество зачетных единиц). Для определения объема образовательной программы может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32–36 академическим часам (пункт 1.12./1.13. ФГОС СПО).

В рамках обязательной части ОП СПО на проведение учебных занятий и практики в очной форме обучения для профессии должно быть выделено не более 80 % от объема учебных циклов образовательной программы; для специальности – не более 70 % (пункт 2.3. ФГОС СПО).

Вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20 % для профессии и не менее 30 % для специальности от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования. Часы, отводимые на государственную итоговую аттестацию, вносятся в учебный план в соответствии с данными таблицы № 1 ФГОС СПО.

По каждой неделе рассчитывается суммарная нагрузка, которая не должна превышать 36 часов. Если при распределении часов обязательной части суммарная недельная нагрузка менее 36 часов, то она увеличивается за счет распределения часов вариативной части.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, может быть различен (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки, письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369).

Общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40 % видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

Отдельные разделы (темы) дисциплин социально-гуманитарного цикла, реализованные в форме практической подготовки, направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем практической подготовки в рамках социально-гуманитарного цикла может варьироваться до 40 % от общего объема учебной нагрузки данных циклов.

Объем практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла может варьироваться от 60 до 80 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и реализуется с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

Объем практической подготовки в рамках профессионального цикла может варьироваться от 80 до 100 % от общего объема учебной нагрузки данного цикла и предусматривает выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

В ряде актуализируемых ФГОС СПО формулировка пункта 3.6. «Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» предполагает, что образовательная организация при формировании образовательной программы самостоятельно принимает решение о включении в программу (за счет часов вариативной части) профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513).