

Нормативные и организационно-методические требования к условиям реализации примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Федосеева Зоя Робертовна,
доцент института цифрового образования

**Концепция преподавания
общеобразовательных дисциплин с
учетом профессиональной
направленности программ среднего
профессионального образования,
реализуемых на базе основного общего
образования
(Распоряжение Министерства
просвещения Российской Федерации от
30 апреля 2021 г. N Р-98)**

Целью настоящей Концепции является повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

обновление содержания
общеобразовательных учебных
предметов *с включением прикладных*
модулей;

введение практики интеграции
содержания общеобразовательных
учебных предметов с дисциплинами
общепрофессионального цикла и
профессиональными модулями.

Интенсивная общеобразовательная
подготовка в рамках освоения профессии
или специальности предполагает:

интеграцию предметных результатов
с общими и профессиональными
компетенциями;

коррекцию пробелов в знаниях у
обучающихся;

планирование интегрированных
уроков.

Учебные предметы могут изучаться *на базовом и углубленном уровнях.*



Под прикладными модулями понимается *организация практической подготовки* как формы образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций *по профилю соответствующей образовательной программы.*

Практическая подготовка в общеобразовательном цикле должна быть направлена ***на формирование познавательного интереса***, учебной мотивации, основ практического ***применения полученных знаний и навыков*** по получаемой профессии или специальности, и предусматривать расширение компонентов (частей) образовательных программ, моделирующих условия, непосредственно ***связанных с будущей профессиональной деятельностью***, а также получение обучающимися практических компетенций.

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Математика только в *гуманитарном профиле* изучается на базовом уровне (156 часов), *во всех остальных профилях* – на углубленном уровне (234 часа).

Примерное *распределение специальностей* среднего профессионального образования *по профилям* профессионального образования:



Технологический профиль - группы специальностей СПО:

05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ;

07.00.00 АРХИТЕКТУРА;

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ
СТРОИТЕЛЬСТВА;

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ
ТЕХНИКА;

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ;

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ;

12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ;

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА;

14.00.00 ЯДЕРНАЯ ЭНЕРГЕТИКА И ТЕХНОЛОГИИ;

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ;

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО (20.02.04 Пожарная безопасность);

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ;

Были разработаны примерные **рабочие программы** общеобразовательных учебных предметов, включающих учебно-методические комплексы с учетом профиля по укрупненным группам профессий и специальностей.

Структура рабочей программы

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре
основной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты
освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и
виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание
учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Результаты обучения,
регламентированные ФГОС СОО
2. Фонды оценочных средств по
специальности 08.02.01
«Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

Варианты междисциплинарных
заданий.

Благодарю за внимание!

Нормативные и организационно-методические требования к условиям реализации примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Федосеева Зоя Робертовна,
доцент института цифрового образования